	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

SEMANA DEL 28 AL 2. DE Mayo
FECHA: Viernes 2.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Explorro mis sentidos "Tacto".

PROPOSITO:
Propiciar una experiencia pedagogica donde los niños y niñas reconozcan e identifiquen el sentido del tacto a traves de texturas
EJE: Desarrollo social personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Asamblea taller
DESARROLLO A FORTALECER:
los niños y niñas exploran y reconocen el sentido del tacto a traves de diversas texturas
RECURSOS:
(1) Algo (1) Esponja (1) Arcilla (1) Gel
HABITOS SALUDABLES:
Realizamos lavado de manos antes y despues de salir al comedor.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Daremos la acogida a los niños y niñas con un caluroso abrazo y un saludo de Bienvenida, luego realizamos entrega de fichas logicas fortaleciendo en ellos el pensamiento lógico-matematico, para dar paso a nuestra asamblea donde se escucharan sus intereses vivencias y la manera de ver las cosas. Luego colocaremos cajas con un orificio en la parte superior sobre la mesa y ellos estaran sentados en las sillas y pasaro uno por uno introduciendo la mano y adivinando que textura puede ser, Esta experiencia pedagogica tiene como finalidad el reconocimiento del sentido del tacto, de manera creativa y diferente, donde la imaginación sera protagonista. Para dar cierre a esta experiencia cuando todos pasen se volteara la caja y ellos podran ver que era lo que tocaban y asi

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

saber si adivinaron la lectura.
En horas de la tarde se realiza entrega de juguetes para que jueguen de manera libre para siempre con supervisión de la profesional, fomentando en ellos vínculos afectivos.

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagogica se logra observar la participación de los niños y niñas. les gusto explorar con los fichas logicas Luego el aula se adecuo para realizar nuestra experiencia reconociendo el sentido del tacto. a través de los textura. al principio algunos no querían tocar. ya que estaba oscuro. y les daba un poco de miedo, otros como Samuel, Lia. les dio bastante curiosidad. tocar que. se encontraba allí, algunos decían que. había. algodón, lana, Pelyches, tapas entre. otros. donde se fortaleció su imaginación al terminar se les entrego juguetes para que compartieran de manera libre. y espontanea. fomentando en ellos y ellas. lazos afectivos

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia en mi rol como profesional observe que los niños y niñas les gusta bastante explorar diversos. elementos. donde su creatividad y curiosidad es algo importante en la primera infancia.

Andrea Jimenez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

SEMANA DEL	5 AL 9 DE Mayo.
FECHA:	5 Mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Creando figuras con las manos

PROPOSITO:

Permitir que los niños y niñas descubran y crean figuras y diseños utilizando las manos y dedos como pinceles, estimulando su imaginación, creatividad y desarrollo motor fino

EJE: Expresion en la primera infancia comunicación a través de lenguaje y movimiento.

ESTRATEGIA: Asamblea - Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y las niñas a traves de la pintura crean diversos objetos de su interes por medio de la dactilopintura.

RECURSOS:

Hojas blancas (17) Vasos desechables (17)
Temperas, amarillo, azul, roja, Verde, (4)
Imagenes de figuras (6)

HABITOS SALUDABLES:

Se promueve el lavado de manos a traves de la cancion mis manitos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara la bienvenida a los niños y niñas con un caloroso saludo y alegria donde con ayuda del baffle se escuchara música infantil de su interes con el fin de que ellos y ellas se muevan al compas de la música de manera libre y espontanea.
Posteriormente se invitan a sentarse en sus respectivos sillos formando un Semi-circulo. alli nos disponemos hacer una asamblea donde se dialogara con los niños y niñas sobre lo que hicieron el fin de semana con el fin de ser escuchados, luego la profesional leg contara sobre la experiencia pedagogica del dia de hoy Para ello. Se realizara una serie de ejercicios con los manos, comer abrirlos, cerrarlos y se entonara la cancion este dedito compro un huevito, luego se les mostrara unos imagenes de diversos objetos con los cuales se puede hacer.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

con la palma de nuestras manos. para ello a cada uno de le ofrecera una hoja. y en vasos desechables habra tempera de todos los colores con el fin de que cada uno escoja el de su interes y plasme su mano en la hoja. Para realizar el dibujo que mas les llame la atencion fortaleciendo su creatividad. y motricidad fina.

VALORACIÓN:

Se evidencia la participacion de los niños y niñas en la experiencia dactilopintura. les agrado explorar con la pintura Sensorial. Sigue diversas patrones le. gusto hacer el circulo Cada uno de ellos y ellas escogieron el color de su tempera prefenda Rosoe. quiere el rojo. Le intereso dispuso haciendo el pellito donde se trabajo la motricidad fina de cada uno de ellos y ellas tambien se observo que los niños y niñas esperan el turno. al realizar los movimientos de los manos hacian el ejercicio al realizar la. asamblea Comentaron lo que mas le. agrado de pintar fortaleciendo la motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como docente observo que las experiencias artisticas donde se involucra la creatividad de los niños y niñas les gusta mucho de igual manera observo que fue de los interes de cada uno de los niños y niñas

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

SEMANA DEL	5 AL 9 DE Mayo
FECHA:	6 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Pintando con los pies

PROPOSITO:

Propiciar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas explorar y experimenten su entorno a través de la pintura y creatividad.

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de lenguaje y movimiento

ESTRATEGIA: Asamblea – Taller

DESARROLLO A FORTALECER:

Los niños y niñas por medio de esta experiencia creativa y sensorial. estimulan su motricidad gruesa equilibrio y coordinación.

RECURSOS:

Plastico. (2)
Papel Periodico (8)
Tempera azul, amarillo, roja, Verde, (4)

HABITOS SALUDABLES:

Se fortalece la higiene oral a traves del buen. cepillado de dientes.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dara la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso Saludo y alegria a medida que van. llegando Se invita a Sentarse en los respectivos Sillas donde se escucharan algunas canciones infantiles con ayuda del bafle. con el fin de. que ellos y ellas los entonen. y se. acompañen con las palmas.
Posteriormente. la profesional invita a los niños y niñas a Sentarse. en los respectivos Sillas formando un circulo y asi participar de la asamblea donde se recordara las partes del cuerpo especialmente. para que sirve nuestros pies. indicando las acciones y actividades que se realizan con estos, Luego Se invita a quitarse los zapatos y medias los cuales Se dejaron. organizados en un espacio destinado. Seguidamente. Se invitan a que todos y todas caminen descalzos Por el espacio pedagogico, Luego la profesional. Colocara Sobre el piso plastico. y encima Papel

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

Periodico. y al lado platos desechables. con diversos colores de tempera con el fin de que cada uno de ellos y ellas escojan el color de su preferencia unten la palma de su pie y lo coloquen en el papel donde disfrutaran de la textura y a la vez realizaran diversas creaciones con sus pies. Para finalizar: Se realizara una asamblea donde se dialogara. de lo que mas les gusto. fortaleciendo su lenguaje

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagogica se logra observar la participación de los niños y niñas les agrada observar los elementos a utilizar. por medio de la asamblea se dialogo. con los niños sobre la importancia de. nuestros pies. donde se hace. varios ejercicios primero caminen descalzos donde se logra evidenciar que. Fabian y Damian no quisieron quitarse los zapatos hicieron el ejercicio pero sin quitarse los zapatos Thiago. se reusa porque sentia el paso frio. luego se adecuo el espacio para que ellos pintaran sobre el papel y utilizando sus pies sobre el grado la textura de. la tempera se motivaron bastante. hicieron varios trazos con sus pies explorando y experimentando la pintura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional. evidencio que. esta experiencia fue del agrado de los niños y niñas aunque al principio dos niños no querian participar al observar a los demas hacerlo se. animaron y exploraron el pintar con sus pies. siendo esta experiencia significativa para ellos y ellas

Angelica Gonzalez Jones
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

SEMANA DEL 5 AL 9 DE Mayo
FECHA: 7 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Plastilina Misteriosa.

PROPOSITO:
Afianzar en los niños y niñas su motricidad fina. a traves de la manipulación de la harina fortaleciendo su creatividad e imaginación.

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a través de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller
DESARROLLO A FORTALECER:
Estimular en los niños y niñas la creatividad. al utilizar diferentes materiales explorando sus propias posibilidades motrices.
RECURSOS:
Harina (1) aceite
plastico (3) colorante. artificial.
agua. Recipiente.
HÁBITOS SALUDABLES:
por medio del baile. Se fortalecera en los niños y niñas la actividad fisica.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se dara una acogida de bienvenido a los niños y niñas con un caluroso saludo fraternal, se invita a sentarse en sus respectivos sillas. donde se entonaran canciones como buenos dias amiguitos, debajo de mi carro, cuando tengu. muchos ganos entre otras. fortaleciendo sus habilidades comunicativas, luego. la profesional. invita a los niños y niñas a sentarse en. el piso. haciendo un circulo para participar de la asamblea. donde se dialogara de lo que. le gusta hacer en el jardin luego se les mostrara los elementos a utilizar. para nuestra experiencia pedagogica donde junto con ellos y ellas se realizara Plastilina Misteriosa. para ello en un recipiente. se mezclara. agua y harina hasta conseguir una textura homogenea. luego a cada uno de los niños y niñas se les ofrecera un trozo de. la mesa para que ellos y ellas la

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

manipulen se les agregue colorante. para que tengan otro color distinto se invitara a que los niños y niñas realicen diversos objetos con la plastimasa. generando en ellos y ellas curiosidad. y al mismo tiempo desarrollar la motricidad fina

VALORACIÓN:

Durante la experiencia pedagogica se logra observar que los niños y niñas disfrutan de la textura de la y harina donde logran hacer diversos elementos de su interes, como Rosse que hizo pizza, pan, tia. elabora un pan gigante con frutas. Cada uno de ellos y ellas fueron muy curiosos Laura decia que era Slopp. tenia la manos pegajosas. Jeanpol. le gusto explorar la textura y el realizarlo con colorante. disfruto mucho mas. Daniela cogio los plantillas de eva. y manipulo y la colocaba en la mesa y despues de un tiempo la masa se volvio homogenea. donde cada uno fue creativo e imaginario y a la vez exploraron sus posibilidades motrices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo que los niños y niñas prestaron bastante atencion a la plastilina plastimasa donde ellos y ellas les hacian donde me da la satisfaccion de que la experiencia fue del agrado de cada uno de los niños y niñas

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

SEMANA DEL	5 AL 9 DE Mayo
FECHA:	8 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Acuerdos e interacciones armonicas Alimentacion Saludable.

PROPOSITO:
fomentar en los niños y niñas una alimentacion balanceada a través de la creación y preparacion de recetas Saludables.

EJE: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas participan de la elaboración de la ensalada de frutas, fortaleciendo alimentacion Saludable en ellos y ellas.
RECURSOS:
Recipiente.
frutas. didacticas. (50)
Imagenes alusivas. alimentos Saludables (10)
HABITOS SALUDABLES:
por medio de la cancion Juguemos en el bosque se fortalece la higiene corporal.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso Saludo y alegria donde a medida que van llegando se invita a Sentarse en los sillas. donde se escuchara algunos contravientos con. ayuda del parlante con el fin de que ellos y ellas los entonen acompañado de los palmas. Seguidamente la profesional invita a los. niños y niñas a Sentarse en los sillas. formando un Semicirculo con el fin de participar. de una asamblea donde se dialogara Sobre. la alimentacion Saludable para ello se mostrara un trio con los alimentos como frutas, verduras. Luego. Se adecuara el aula en el centro del mismo habra una mesa y un recipiente al lado. habra frutas como banano, mandarina, mango, manzana, con el fin de que los. niños y niñas junto con la profesional. realicen una ensalada de frutas. Luego nos Sentaremos y cada uno probara su.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

ensalada. afianzando hábitos saludables Luego para terminar se. les ofrecera a los niños y niñas los frutos y verduras. didacticos. para que ellos y ellas jueguen y. fortalezcan el juego grupal e individual. por ultimo se realizara una asamblea donde. ellos y ellas dialogaran de lo que mas les gusto de la experiencia.

VALORACIÓN:

Se evidencio desde la acogida que los niños y niñas llegan con alegria y entusiasmo al Jardin donde con atencion los recibimos y se acompañaron con las palmas. Luego. se. realizo la asamblea donde se dialogo sobre la alimentacion saludable. y con ayuda del friso los niños y niñas fueron nombrando los diferentes frutas, hortalizas, Verduras Lia, Isabella, Thigo fueron los que más participaron, despues. Se mostro los alimentos de frutas como banano, mango, mandarina, manzana. cada uno de ellos y ellas estuvo a la expectativa para realizar. Su plato saludable luego ya estuvo cada plato lo consumieron con alegria, Zoya decia este muy rico profe. para terminar. interactuaron con los frutas didacticos ellos jugaron. y compartieron con los demas de manera grupal.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuanto a mi rol como profesional evidencio. que el proposito de la experiencia se. cumplio. observe la participacion activa. de los niños y niñas. al realizar su. plato saludable. de igual manera los. recursos que se utilizaron fueron apropiados para los niños y niñas.

Angelica Gonzalez Torres.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

SEMANA DEL	5 AL 9 DE Mayo
FECHA:	9 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Un dia Artistico.

PROPOSITO:
Propiciar espacios de interaccion y exploracion de habilidades que permitan a los niños y niñas. Crear. Imaginar. a traves de los rincones.

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Rincones.

DESARROLLO A FORTALECER:
Las niñas y los niños participan de experiencias que permitan la exploracion y Satisfaccion de Sus intereses.

RECURSOS:
Temperas (3) Crayolas (10) Cartulina Negra.
pinceles (10) Tiza (10)
papel craf (5) Hojas (10)

HABITOS SALUDABLES:
Por medio de canciones la mariposa se lava la Sopa se pitolece. la alimentacion Saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy Se da la acogida. a los niños. y niñas. con un colyreo. Saludo. y alegria. donde junto con la profesional. Se entona. canciones de Su interes. donde Se acompaña con las palmas. afianzando cada dia. Su. vocabulario y Flyidez Verbal.
Seguidamente. la profesional. invita a los niños y niñas. a Sentarse en Sus respectivos. Sillas. formando un Semi circulo Para asi participar. de la asamblea. donde Se. recordara. las Partes del cuerpo. especialmente. los manos. donde Se realizara movimientos. y ejercicios. para preparar. la experiencia de. motricidad fina.
Luego la profesional. organizara. el espacio. pedagogico en tres rincones. de aprendizaje. y en el primer. espacio habra. papel Craft temperas y pinceles. Sobre el piso. con el fin de que los niños y niñas Se acerquen y realicen Su.

Powered by CamScanner

	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardín 3

creaciones, en el segundo rincon habia hojas y crayolas sobre una mesa, en el tercer espacio habia cartulina negra y tizo. esto con la finalidad de que todos y todas afiancen su motricidad fina cada uno de los niños y niñas se acercaran al espacio que mas les llame la atencion. la profesional observara las necesidades e intereses de cada uno de ellos y ellas.

VALORACIÓN:

se evidencia desde la acogida que los niños y niñas llegan entusiasmados al jardin donde se entonan diversas canciones de su interes y se acompañan con las palmas, fortaleciendo sus habilidades comunicativas luego se dio paso a nuestra experiencia central donde se recordo las partes del cuerpo en especial los ojos cada uno de ellos y ellas siguieron los ejercicios motrices. luego se adecuo el espacio pedagogico para realizar los rincones artisticos cada uno de los niños se fue al que mas les llamo la atención Thiago, Leiner, Samuel les gusto explorar con la pintura y el pincel, Sairo Jhonangel, Liam, Hugo, disfrutaron realizando trazos con ayuda de las crayolas donde se evidencio la creatividad de cada uno de ellos y ellas y a la vez se fortalecio la motricidad fina

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional puedo evidenciar que el proposito se cumplio y logre trabajar los intereses de los niños y niñas se despierta la creatividad y curiosidad de cada uno de ellos en especial de Leiner. ya que es un niño muy dependiente del adulto.

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 3

SEMANA DEL 12. AL 16. DE Mayo
FECHA: 12 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Pintura con Sellos.

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, imaginacion y creatividad. realizando diversos sellos. con materiales reciclables.

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas exploran sus habilidades motrices finas a traves de la pintura.

RECURSOS:
Tubos de papel higienico (17) Hojas (17)
Esponja.
Temperas azul, amarillo, rojo, verde (4)

HABITOS SALUDABLES:
A traves de la cocina los alimentos se fortalecen en los niños y niñas la alimentacion saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se. dara el dia de hoy una acogida a los niños y niñas con un caluroso saludo y alegria. donde se. invitan a dejar sus pertenencias en el lugar destinado luego se sentaran en los sillos formando un. circulo para. darle. el espacio, de dialogar entre. ellos y ellas. y asi dar tiempo a la llegada. a todos.
Seguidamente. se invitara. a los niños y niñas a. Sentarse completamente. en los sillos. donde. la profesional invita a los niños y niñas a. participar de la asamblea donde se dialogara. de los intereses de los niños y niñas. escuchando sus voces. Luego se les mostrara. los materiales a utilizar como. los tubos. de papel higienico. donde cada uno tendra. una figura diferente. como. corazon, circulo, cuadrado triangulo; esto con el fin de que. cada. uno de ellos y ellas realicen. diversos. sellos de su interes para ello a cada

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Preludin 3

Se le ofrecera una hoja, y tempera del color de su preferencia donde cada uno realizara diversos sellos en su hoja tambien se les ofrecera espuma para que realicen trazos indiscriminados fortaleciendo su motricidad fina. al terminar cada uno de los niños y niñas mostraran sus creaciones a sus compañeros y a la vez fortalecera su lenguaje.

VALORACIÓN:

Se evidencia que durante la acogida los niños y niñas estuvieron participativos dialogaron entre si donde se contaban lo que habian hecho el fin de semana David, conto que habia ido a donde los abuelitos a comer pollo. de este manera se fortalecio sus habilidades comunicativas Seguidamente se dispuso el material a utilizar donde se les conto a los niños y niñas que se iban hacer sellos formando con los tubos de papel higienico diversas objetos como corazones, circulos, triangulos entre otros donde se evidencio que thiago disfruto de esta experiencia ya q escoge la pintura de su interes como es el color blanco Damian no quiso participar ya que no le gusta ensuciarse dice. profe no me gusta pintar pero despues de ver a los niños hacerlo el se anima.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional puedo evidenciar que se cumplio el objetivo que los niños y niñas fortalecieran la motricidad fina. su creatividad y expresion artistica. Utilizando materiales reciclados.

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin B.

SEMANA DEL 12. AL 16 DE Mayo
FECHA: 13 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Transiciones Sensibles Seguros Armonicos. Nuevo hermano.

PROPOSITO:
Generar en los niños y las niñas una experiencia pedagogica a traves de la llegada del nuevo hermano donde puedan ser expresados de manera agradable.

EJE: Expresion en la primera infancia Comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas fortalecen vinculos afectivos a traves de la interaccion con el otro.

RECURSOS:
friso. (1) colbon.
Revistas (17). muñecos recortados (17)
Papel craft (3) Hojas Iris (17)

HABITOS SALUDABLES:
A traves del movimiento de nuestro cuerpo. y la conexion me nuevo se fortalece. la actividad. fisica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara la acogida a los niños y niñas de manera calurosa. donde a medida que van llegando. Se. invitaran a sentarse en sus sillas. y con ayuda del bafle. Se escuchara musica infantil. de su preferencia luego todas y todos entonaran diversas canciones. acompañadas con las. palmas como payaso alimpiar sus pecesitos. Sobre mis manitos. fortaleciendo su lenguaje. verbal.
A continuacion. Se. invitara a los niños y niñas a. participar de la asamblea donde se dialogara. sobre la familia cada uno de ellos y ellas. Contara con quien vive. y si tiene hermanos. Luego la profesional les mostrara un friso. el cual tiene imagenes de familias. diferentes y hermanos mientras se muestra se va dialogando. con ellos y ellas.
Luego a cada uno se les ofrecera una revista para que busquen imagenes de.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES mayo. NIVEL Prejardin 3.

de niños y niñas. al tener las imagenes cada uno en dos hojas iria en forma de corazon pegaron los niños y niñas que desean. esto con el fin de creer en los niños y niñas la manera de recibir un nuevo hermano.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas participaron con entusiasmo donde se evidencia que ingresan con alegria se entono diversas canciones del interes de ellos y ellas. y se acompañaron con las palmas fortaleciendo en los niños y niñas sus habilidades comunicativas. Luego se realizo nuestra experiencia un nuevo hermano donde se hizo la asamblea. se escucharon las voces de ellos y ellas Samuel dijo profe yo tengo 2 hermanos, Hellanger mostro en fotografias a su hermano David dijo que su hermano era muy lindo. luego se mostro el piso donde ellos y ellas lo observaron con atención seguidamente en revistas buscaron imagenes de hermanos con el cual se realizo el collage. se evidencia la participacion de todas y todos generando en ellos y ellas una experiencia pedagogica agradable.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi Rol como profesional logro observar que se cumplio el objetivo, que los niños y niñas reconocieran la importancia de tener un hermano o hermana y de esta manera se fortalecio vinculos afectivos por medio del interactuar con los muñecos asexuados.

Angelica Gonzalez Pires

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 3.

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo
FECHA:	14 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Mi tablero Magico

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y niñas sus habilidades motoras finos. al explorar materiales que. permitan el garabateo y el dibujo

EJE: Expresion en la Primera Infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas experimentan y exploran diferentes materiales para. sus propias. Creaciones.
RECURSOS:
Acetatos (17) Cartulina 1/8 (17)
Imagenes. de su interes (17). Papel Craft (1)
Plumones (17)
HABITOS SALUDABLES:
Por medio. de la cancion mis manitas se fortalece. el adecuado lavado de manos con agua y jabón.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se. dara la acogida a los niños y niñas de una manera calurosa, donde. se. invitan a sentarse en los sillas. formando un semi circulo alli se entonan canciones de. su interes como sube la aranita, el leon. esta furioso, un elefante se balanceaba entre. otras. acompañandolas con las palmas.
A continuacion. la profesional. invita. a los. niños y niñas a. sentarse. en sus respectivas sillas. realizando una media luna. para asi participar de la asamblea y observar imagenes de su interes como animales y flores. Paisajes, entre otros. Para que los niños y niñas lo observen. y a la vez pronuncien. su vocabulario.
Posteriormente. se ubicaran los tableros mágicos en la pared. donde a cada niño y niña se ubicara. frente a unos. tableros y con los imagenes. anteriormente. observadas y se colocara en el

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3

acetato el Paso a Seguir es que cada niño y niña con marcadores o plumones dibujen Sobre el acetato. Siguiendo la imagen. con el fin. de fortalecer la motricidad fina.
Para finalizar Se colocara. papel craft en la pared. y con los plumones Se invitara a los niños y niñas a realizar garabateo. libremente. afianzando Sus habilidades motoras finas

VALORACIÓN:

Se evidencio la alegria con que llega los niños y niñas a Su Jardin Se entonaron diversas canciones como la arañita, el leon fortaleciendo en ellos y ellas Sus habilidades comunicativas Luego Se realizo una asamblea donde Se escucho las voces de los niños y niñas donde cada uno dio a conocer Sus intereses Sia que le gustaba los flores, Thiago, los animales, Zaira las plantas y asi cada uno aumento Sus intereses Luego Se adecuo el aula con los tableros magicos. donde ellos y ellas. realizaron diversos trazos. fortaleciendo asi Su motricidad fina. Isabella le gusto mucho Seguir las lineas. Thiago. Le gusto colorear donde maneja la pinza. y los diversos trazos.. afianzando las habilidades motrices finas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol de profesional observo que. el proposito Se llevo a cabo aunque. pienso que al principio los niños querian era colorear y no Seguir las lineas del tablero magico. despronto aún falta trabajar mas la motricidad fina en ellos y ellas

Angelica Gonzalez
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Prejardin 3

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo
FECHA:	15 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Interaccion con otro grupo rumba. Aerobica.

PROPOSITO:
Fomentar en los niños y las niñas el conocimiento y el cuidado del cuerpo. a través del baile. y el movimiento dirigido y Libre.

EJE: ~~Expresion~~ en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas. fortalecen. vinculos. afectivos al interactuar. con otros compañeros. a traves del baile.

RECURSOS:
Baile. papel. crepe. (3 pliegos)
Espacio pedagogico.
Aros. (20).

HABITOS SALUDABLES:
por medio de diversas canciones e imagenes de. alimentos Se fortalece. la alimentacion Saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy Se dara la acogida a los niños y niñas. con un caluroso Saludo y mucha alegria donde Se. invitan a Sentarse en sus respectivos sillos. alli Se entonaran canciones de su interes. Como Cuando tengo muchos gustos, mi pollito amarillito entre otros. fortaleciendo Habilidades Comunicativas Luego Se invita a los niños y niñas a. Sentarse. en el piso. Sobre los mantas. donde. Se realizara una asamblea con anterioridad los niños Vendran con ropa deportiva Se dialogara con ellos sobre el cuidado de nuestro cuerpo.. Seguidamente. Se realizara una rutina de ejercicios para preparar el cuerpo y hacer un precalentamiento estos ejercicios Son movimientos de. hombros, cabeza, piernas y brazos. entre otros. Seguidamente Se organizara el espacio pedagogico de. prejardin 3 para recibir a los niños y niñas de. parvulos 3. Con el fin de compartir una rumba. aerobica para ello Se colocara musica.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3.

de lulipampi punte en forma donde los niños y niñas seguiran el ritmo de la musica esto con el fin de que los niños mas grande. Compartan con los pequeños. despues, de. hacer ejercicios se dejara que. los niños y niñas bailen e interactuen entre si de manera libre y espontanea.

VALORACIÓN:

En. el dia de hoy se evidencio, la participacion activa. de los niños y niñas al llegar al jardin donde. entonan diversas canciones de su interes fortaleciendo su lenguaje. y expresion. luego. participaron de la experiencia del dia de aerobicos donde compartieron con los niños mas pequeños. se evidencia que. ellos y ellas son cuidadoso con sus pares. les gusto. hacer ejercicios. seguir. los movimientos que la profesional les decia Isabella disfruto bailar con su hermana Antonella al igual que. Rasse. con su hermana. Thigo buscaba a los niños y los invitaba a moverse al compas de la misma donde se fortalecio su coorporalidad. y motricidad. gruesa.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio. que los niños y niñas disfrutaron. de la experiencia, de la rumba. donde el proposito de interactuar con los demás niños si se. cumplio

Angelica Gonzalez Torres.
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3.

SEMANA DEL	12 AL 16 DE Mayo
FECHA:	16 Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Actividad Especial (Juego de Roles)

PROPOSITO:
Permitir en los niños y las niñas. Vivenciar. Situaciones, asumir roles. y desarrollar habilidades a traves de la interacion y la representacion. de personajes.

EJE: Desarrollo Social y personal en la primera infancia

ESTRATEGIA: Taller

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas Por medio del juego de. roles. estimulan la imaginacion y la capacidad de. Crear diferentes escenarios

RECURSOS:
Personificacion de roles.
Elementos de cocina
elementos de doctor.

HABITOS SALUDABLES:
A traves de la cancion los dientes se cepillan. Se. fortalece. la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
hoy se dara la alogida a los niños y niñas con un caluroso saludo y un fraternal abrazo. La profesional los, invita. a sentarse. en sus. respectivas sillas. formando un semi circulo. allí se entona diversos canciones de su. agrado como la cucaracha., mi pollito, la. mariposa entre otras.
Luego con. anterioridad se ha pedido a. los familias que los niños y niñas. vengan. personificados de. algunos. personajes como. doctor, chefft, bomberos, cocineros el que los niños y niñas deseen.
posteriormente se adecuara el aula pedagogica con musica. y las sillas en forma de. medio con el fin de que los niños. y niñas. realicen una pasarela y muestren a sus pares. el atuendo que trajeron. Luego. se, dispondran diferentes. espacios de. interacion. para que los

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3.

niños y niños Jueguen e interactuen con los pares, de manera. Libre y esporadica. Se colocara un espacio de. Chefft con la cocina y elementos del mismo, un espacio. de doctor con elementos alusivos fortaleciendo el Juego de roles. fomentando la comunicacion la empatia. de. forma Significativa.

VALORACIÓN:

El dia de hoy los niños y niñas llegaron muy entusiasmados al Jardin. Se ambientaron diversos. Conjuntos aunque. la de su preferencia es la Cucaracha. Luego, cada uno llego desde su casa. Con. trajes de profesion. Se hizo una. pasarela donde. Fabian, David, Jeampol eran. policias, Lia, Valery, Thiago. fueron doctoras Rosee, Zara chefft. tambien habian pintores. y profesores. Se adecuo el espacio del Salon con diversos rincones donde cada. uno de ellos y ellas participaron acercandose. al juego que mas les llamo la atencion al terminar. Se hizo la asamblea donde. Se escucharon las voces de ellos y ellas. Comentando lo que mas les agrado de la experiencia Lia decia que le. gusto Jugar a l doctor.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observo que. se cumplio el objetivo. los niños y niñas. les gusta mucho. interactuar con los. demas de manera grupal o individual. tambien se. fortalecio. los diferentes vinculos afectivos

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3.

SEMANA DEL	19 AL 22. DE Mayo
FECHA:	19 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Creando personajes con plastilina

PROPOSITO:
Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina y creatividad a través del modelado con plastilina, realizando sus propias creaciones

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion atraves de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller - Asamblea.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas experimentan, exploran diferentes materiales para realizar sus propias creaciones.
RECURSOS:
Plastilina (8 barras)
Cartulina (6 1/8)
Cuento.
HABITOS SALUDABLES:
Se invita a los niños y niñas a realizar el correcto cepillado de dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da una acogida a los niños y niñas con un caluroso saludo y bastante alegria la profesional los invita a dejar sus pertenencias en el lugar destinado luego se sentaran en los sillas formando un circulo donde se entonara canciones de su interes.
Seguidamente. Se invita a los niños y niñas a sentarse comodamente en los sillas alrededor de la profesional, donde se escuchara con atencion la lectura del cuento. la aventura de los animales a medida que se va leyendo el cuento se interactua a traves de la asamblea reconociendo los personajes caracteristicas y situaciones que se vera dentro de la historia. posteriormente a la lectura y asamblea. Se presentara el material a utilizar como plastilina con la cual los niños y niñas crearon personajes de la historia para ello se invitaron a sentarse en los sillas y mesas. con el fin de que cada uno de ellos

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3

y ellos realicen sus creaciones siguiendo las orientaciones de la profesional quien los guiara. para realizar este ejercicio seguido a la. creacion de los personajes se colocara en una mesa para que todos y todas lo. observen fijamente. se invita a los niños y niñas a sentarse en el tapete. realizando un circulo. donde junto con la profesional expresaran cual fue el personaje.

VALORACIÓN: que mas les llamo la atencion.

El dia de hoy se evidencia que. los niños y niñas disfrutaron bastante. el llegar a. su. Jardin donde. entablaron conversaciones con. sus pares de manera individual y grupal Aritdeciendo su lenguaje. por otro lado. se evidencio la participacion activa de. los niños y niñas en la experiencia. pedagogica donde. disfrutaron de la lectura del cuento la aventura de los animales Luego en asamblea Samuel decia profe. me gustan los animales en especial el leon, Enso le gusto el conejo. y asi cada uno iba diciendo que animal le. llamaba la atención Luego con la plastilina realizaron el personaje que mas les llamo la atencion donde se fortalecio la motricidad fina de cada uno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol de profesional evidencio que estas experiencias donde los niños y niñas deben prestar atencion son muy valiosas de igual manera el objetivo se cumplio donde cada uno de ellos y ellas fueron creativos y participativos.

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL PreJardin 3.

SEMANA DEL	19 AL 22. DE Mayo
FECHA:	20 de mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Somos pintores.

PROPOSITO:
Crear un ambiente de aprendizaje divertido y participativo, donde los niños y las niñas fomentaren la creatividad e imaginacion. por medio de la expresion artistica.

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas experimentan por medio de la expresion artistica. Su creatividad y motricidad fina.
RECURSOS:
Atuendo pintores. Copitos (17)
papel periodico (8) Tempera. azul, amarillo, roja
pinceles (17) Verde. (4)
HABITOS SALUDABLES:
Se motiva a los niños y niñas al lavado de manos frecuentemente con agua y jabón.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da una acogida a los niños y niñas. con un fraternal abrazo donde se invitan a los niños y niñas a Sentarse en sus respectivos sillas. formando una media luna, para entonar. Canciones o rondas infantiles que ellos y ellas propongan. acompañados de las palmas.
Seguidamente. Se invita. a los niños y niñas. a Sentarsen en los sillas. formando un circulo. para participar del cuento Soy un pintor. a medida que se va haciendo la lectura se observa. las imagenes y se realiza la asamblea encaminada a la lectura. Se realiza preguntas ¿Que le gusta pintar. ¿nosotros que podemos pintar? Luego cada uno de ellos y ellas expresaren que les gustaria pintar. posteriormente. los niños y niñas estaran con. atuendos de pintores. para ello el aula estara ambientada con musica Suave. en la pared estara pegado papel periodico. en el piso habra tempera de colores de su preferencia pinceles o copitos.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3

con el Fin de que cada uno de ellos y ellas realicen sus creaciones y diversos trazos utilizando los pinceles o copitos como herramienta para así fortalecer su motricidad fina. para terminar cada uno por medio de la asamblea comentara que fue lo que mas les llamo la atencion de la experiencia.

VALORACIÓN:

se evidencia en nuestra experiencia de hoy que los niños y niñas participaron desde el inicio donde al llegar entonaron diversas canciones de su interes donde cada dia fortalecen su vocabulario luego ellos y ellas llegaron personificados de pintores se realizo la lectura del cuento el pintor donde cada uno de los niños y niñas prestaron atencion a la lectura se hicieron varias preguntas como me gusta ser pintor, pinto mucho. esto se logro a través de la asamblea luego cada uno eligio pinceles y temperas de su preferencia donde cada uno realizo creaciones y se fortalecio su creatividad y motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional siento que el proposito que plantee fue apropiado para explorar con los niños y niñas donde se observo que ellos y ellas fueron creativos, expresivos y se fomento la expresion artistica

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Pre Jardin 3

SEMANA DEL	19 AL 22 DE Mayo
FECHA:	21 de mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Prevenir riesgos accidentes. Sustancias Peligrosas

PROPOSITO:
Fomentar una experiencia Pedagogica donde los niños y niñas identifiquen los riesgos que se. pueden tomar al ingerir Sustancias peligrosas

EJE: Desarrollo Social y personal en la primera infancia
ESTRATEGIA: Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas Comprenden la importancia. de no tomar Sustancias peligrosas. Como. Jabón, alcohol, detergente.
RECURSOS:
Imagenes.
Cartulina.
Cinta.
HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la cancion Pimpom se fortalece. la. higiene. Corporal
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se da la acogida a los niños y niñas con un saludo fraternal. Luego se invitan a sentarse en sus respectivos sillas. formando un circulo donde se entonan canciones de su. interes. Luego. se invita a los niños y niñas a cogerse de las manos realizando un circulo y alli junto con la profesional se juegan. diversas rondas infantiles como el lobo feroz y a la rueda rueda. entre otros.
Luego se invitan a sentarse en sus respectivas sillas formando un gran circulo alli se. realizara una asamblea donde. la profesional les mostrara imagenes a ellos y ellas. sobre algunas Sustancias que. los niños y niñas no deben coger ya que esto. puede ser peligroso. Seguido de esto se. realizara un concentrece donde. los niños y niñas se sentaran observando la pared. alli estara diversas imagenes de. Sustancias.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3

peligrosos. con el fin de que los niños y niñas. busquen la pareja. y del mismo modo se dialoga sobre el peligro que pueden tener esa distancia si lo hacemos. todo. con el fin. de reducir riesgos de accidentes en casa.

VALORACIÓN:

Hay los niños y niñas participaron con entusiasmo de las diferentes actividades donde se. Juego el lobo feroz todos y todas. les agrado mucho. Thiago quiere ser siempre el lobo para coger a sus pares. Rosse. disputa del juego. Libre. enseguida se realizo la experiencia de prevenir accidentes, donde por medio del. juego y los laminas los niños y niñas reconocieron que hay elementos que ellos y ellas no pueden manipular como el jabon, el alcohol, el pegante. entre otros porque. esto. es peligroso. Luego se jugo al concentrece donde. ellos y ellas buscaron los imagenes. que son iguales. y de esta manera. formaron parejas. y reconocieron los accidentes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional observe. que. estas experiencias no son tan significativas para los niños y niñas. participan por lapsos de tiempo muy cortos y se distraen con facilidad. ya que no son de su agrado.

Angelica Gonzalez Torres

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES 1Mayo NIVEL Pre Jardin 3

SEMANA DEL	19 AL 22 DE Mayo
FECHA:	22 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Rincones Artisticos

PROPOSITO:
Propiciar espacios de interaccion y exploración de habilidades finas artisticas. que permitan a los niños y niñas crear e imaginar a traves de los rincones.

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de experiencias que permiten la exploracion y satisfaccion de sus intereses

RECURSOS:
Plastilina (4 barros) Hojas (17)
Crayolas (17.) Papel Periodico (6)
Tiza (17) Tablas picado (17)

HABITOS SALUDABLES:
A traves de la música. Se fortalecera. la actividad fisica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara la acogida a los niños y niñas con un caluroso Saludo y alegria donde a medida que van llegando se invita a sentarse en los sillos. donde se escucharan canciones de su agrado y las acompañaran con las palmas. posteriormente. la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en los sillos formando un circulo y asi participar de la asamblea alli se dialogara sobre las actividades que mas les gusta. realizar y con los materiales que les agrada explorar. como la tiza, plastilina, crayolas participando asi de diferentes espacios de aprendizaje.
Luego la profesional organizara el espacio pedagogico en tres Rincones de aprendizaje. en el primero habra plastilina y tablas de picado con el fin de que ellos y ellas. exploren la textura. y realicen dibujos en el segundo rincon en la pared. estara pegado papel craft y se les ofrecera crayolas. con el fin.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL PreJardin 3.

de que los niños y las niñas realicen trazos de su interes. fortaleciendo su motricidad fina. en el tercer rincon. habra hojas blancas y tizo de colores. esto con la finalidad de que todos y todas. disfruten realizando diversos elementos de su interes; cada uno de los niños y niñas se acercaran al espacio que mas le llame la atencion.

VALORACIÓN:

Se inicio la experiencia del dia de hoy donde los niños y niñas entonaron diversas canciones de su interes y los acompañaron con las palmas dia a dia se ha fortalecido las habilidades comunicativas de todos y todas. Tambien se realizo la experiencia de los rincones donde ellos y ellas escogieron el espacio donde querian interactuar. Se observo que la mayoria les agrada explorar los colores y las hojas. Samuel hizo un hermoso trabajo. decia profe. es mi obra de arte me gusta ir al mar. Sara dibujo a su familia y la mama, papa, hermano y decia los amo mucho. Fabian plasmo a su papa jugando futbol. Con esta experiencia se fortalecio sus habilidades artisticas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que estas experiencias son significativas para los niños y niñas ya que. les agrada participar y a la vez de escucha los voces de ellos y ellas.

Angelica Gonzalez Torres

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3.

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	26 de mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Soy un gran artista.

PROPOSITO:
Propiciar espacios de exploración que permitan a los niños y niñas: Crear e imaginar a través de la pintura.

EJE: Taller.

ESTRATEGIA: Expresion en la primera infancia. (exploración a través de los lenguajes y movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas participan de experiencias que le permiten dibujar, garabatear. fortaleciendo sus habilidades motoras finas

RECURSOS:
Pinceles (17)
Temperas azul, rojo, amarillo, verde, blanco (6)
Hojas con imagenes (17)

HABITOS SALUDABLES:
Por medio de la cancion el lobo se fortalecera en los niños y niñas la higiene oral.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
El dia de hoy se da la acogida a los niños y niñas por medio de un caluroso saludo y alegria a medida que van llegando se invitan a sentarse en los sillos donde por medio del bafle, se escucharan diversas canciones infantiles donde se acompañaran con los palmos.
Con anterioridad la profesional ha pedido la ayuda a los padres de familia de realizar caballetes en material reciclaje, al igual que la paleta de pinturas, seguidamente se invitara a los niños y niñas a sentarse en sus sillos al frente de cada uno estara el caballete que realizo la familia donde se pegara en una hoja el dibujo de la preferencia de los niños y niñas, al igual que tendran al alcance pintura de su agrado, la cual se colocara en la paleta de pintura, de igual manera cada uno de los niños y niñas tendran delantales o camisetas que puedan ensuciar.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3.

Cada uno realizara su creacion y a la vez fortalecera. Su imaginacion. y motricidad. fina. Para terminar. Cada uno de los niños y niñas mostrara. Su creacion a sus. Pares.

VALORACIÓN: Se observa la participacion de los niños y niñas al llegar a su jardin se estructa diversos encuentros de su interes y se acompañan con los palmas. Luego, se da inicio a nuestra. experiencia Central donde con ayuda de. la familia los niños y niñas realizaran un. caballete. y a cada uno se le ofrecio el dibujo de su interes el cual lo. pintaron, lo colorearon segun la creatividad. de cada uno de ellos y ellas propiciando en los niños y las niñas espacios de aprendizaje. y creatividad. fabian plasmo a su familia mama papa y hermana Zoire dibujo. a su tata. Isabela hizo a Toby Cada uno realizo su creacion y de. esta manera fortalecieron el agarre la pinza, y la motricidad fina en ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En cuanto a mi rol profesional evidencie. que. algunos niños no les gusta o no les llaman la atencion dibujar pintar. o manipular diversos materiales cuando se deben hacer otras. experiencias para fortalecer en ellos y ellas su. creatividad.

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo.
FECHA:	27 de mayo 2025.
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Dia de parque.

PROPOSITO:	Propiciar experiencias de diversion y alegria en los niños y niñas que fortalezcan el reconocimiento de su esquema corporal a traves del movimiento y el juego en el parque.
EJE:	Expresion en la primera infancia: Comunicacion grafica de los lenguajes y movimiento.
ESTRATEGIA:	Taller.
DESARROLLO A FORTALECER:	Los niños y las niñas fortalecera su motricidad gruesa, coordinacion, equilibrio y lateralidad a traves del juego en el parque.
RECURSOS:	Parque. piscina de pelotas (1) Casa (1) balancin (2) Tren (1) Gusano. (1)
HABITOS SALUDABLES:	Se fortalece con los niños y niñas el correcto Cepillado de dientes.
EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	El dia de hoy se dara la acogida a los niños y niñas. de manera calurosa a medida que van llegando se. invitaran a sentarse en los sillos donde se. entonaran algunas canciones. tambien habra. musica de fondo donde cada uno se movera al compas. de la musica. de manera individual o grupal A continuacion la profesional invitara a los niños y niñas a realizar una media luna con sillos. donde. nos sentaremos. y alli se organizara una asamblea. y se mostrara algunas imagenes alusivas al parque. y de esta manera recordar las normas necesarias que se debe tener en cuenta asi mismo, se. recuerda el buen uso de este espacio y la importancia de. cuidado tambien reconocer que en el parque. se fortalecera habilidades motoras gruesas como trepar, gatear pero a la vez fortalecer lazos afectivos al compartir y tener una sana convivencia. posteriormente nos desplazamos hacia la zona

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Preludio 3.

recreativa donde cada uno de los niños y niñas puedan explorar y compartir con sus pares. de manera libre y espontanea para finalizar volveremos al espacio pedagogico. y a fuego de. una asamblea. se recogera los votos de los niños y niñas sobre la experiencia de ir al parque. y compartir con los demas

VALORACIÓN:

Hoy en nuestra experiencia se evidencia desde que llegan los niños y niñas. que estan entusiasmados. air. al parque se realizan diversos ejercicios.. donde ellos y ellas siguen los indicaciones de la profesional. luego se coloca musica donde. cada uno escoge su pareja. y los invita a. moverse al compas de la música. de manera grupal e individual. despues. se realizo un tren y nos dispusieron a bajar hacia el parque los niños y niñas estaban. entusiasmados algunos llegaron. a la piscina. de pelotas. otros. fueron felices en el tren Samuel siempre quiere ser el que. maneja Zaira y Miguel les gusto. montar en el caballo y en los burros. Damian buscaba a sus amigos para que. le siguieran el juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que. se cumplio este rol. se observo las. necesidades de los niños y niñas les gusta explorar y compartir con sus. pares fortaleciendo vinculos afectivos

Angelica Gonzalez Torres

PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES: Mayo NIVEL: Prejardin 3

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	28 de Mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Dibujemos en la arena

PROPOSITO:
Propiciar experiencias pedagogicas que posibiliten la exploracion de los niños y niñas al manipular elementos como la arena fortaleciendo la motricidad fina. a traves del dibujo

EJE: Taller.

ESTRATEGIA: Expresion en la primera infancia, comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y niñas fortaleceran su motricidad fina. a traves de la manipulacion de la textura de la arena.

RECURSOS:
Arena.
Platos desechables (17)
Palos de paleta (17).

HABITOS SALUDABLES:
Se fortalece el lavado de manos todos los dias a traves de la cancion mis manitos

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se da la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo fraternal a medida que van llegando cada uno de ellos y ellas. Se invitaran a sentarse en sus respectivos sillitos realizando un semi circulo donde junto con la profesional se entonara algunos rondas infantiles como buenos dias amiguitos, arroz con leche. entre otras.
Luego la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en el tapete formando un circulo para participar de la asamblea donde se dialogara sobre lo que mas les gusta del Jardin. y sobre otras experiencias, se invitara hacer con sus manos y dedos, luego cada uno seguira los movimientos que la profesional va ejecutando para ejecitar y estimular los manos como abrir y cerrar, aplaudir y mover los dedos.
Posteriormente se invita a los niños y niñas a sentarse en el suelo formando nuevamente un circulo

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL prejardin 3

de esta manera la profesional les mostrare los materiales a utilizar como, arena, platos desechables y palos de paleta. cada uno tendra estos materiales inicialmente dibujaran libremente sobre la arena, haciendo uso de los dedos de la mano luego se hace algunos dibujos dirigidos y finalmente al haber explorado y manipulado la arena. con los dedos dibujaran objetos de su interes. haciendo uso del palo de paleta fortaleciendo su creatividad.

VALORACIÓN:

Los niños y niñas participaron con entusiasmo de la entonacion de diversas canciones, donde fortalecieron sus habilidades comunicativas tambien se observo la participacion activa en la experiencia para ellos y fue de gran curiosidad el explorar la arena. tener este textura. cuando cada uno tenia su plato con la arena realizaron dibujos utilizando el palo de paleta Luchu Angel decia que hacia un bebe. Samuel dibujo su familia, Zairy le encanto plasmar a su mascota donde se fortalecio en ellos y ellos su grafia su motricidad fina. Thiago estaba muy emocionado al explorar con la arena. le gusto esta textura

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que se cumplio el objetivo con los niños y las niñas. donde se fortalecio la motricidad fina

Angelica Benedet Jones
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3.

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	29 de mayo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Globos de muchas Caras.

PROPOSITO:
Propiciar espacios de interaccion y exploracion de habilidades finas artisticas que permitan a los niños y niñas a crear e imaginar a traves de la textura de la harina

EJE: Expresion en la primera infancia comunicacion a traves de los lenguajes y movimiento.

ESTRATEGIA: Taller.

DESARROLLO A FORTALECER:
Fortalecer en los niños y niñas la creatividad al utilizar los globos y realizar diversas figuras.

RECURSOS:
Bombas, Harina, Lana.
ojos locos, colbon.
embudo.

HABITOS SALUDABLES:
por medio del frijol de los alimentos se promueve la alimentacion Saludable.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Para el dia de hoy se clara la acogida de bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo fraternal, se invita a sentarse en sus respectivas sillas alli junto con la profesional se entonaron diversas canciones como la aranita, buenos dias, debajo de mi cama donde se acompañan con las palmas luego la profesional invita a los niños y niñas a sentarse en el piso haciendo un semi circulo donde se les mostrara los elementos que se van a utilizar a cada uno de los niños y niñas se les ofrecera una bomba a la cual se rellenara con harina de trigo, seguidamente se cerrara cuando ya todos y todas tengan su bomba con harina seguiremos a colocarle el cabello a cada uno se les clara luna para que se lo peguen por ultimo les pegaren los ojos.

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL Preladin 3

mobiliarios, seguidamente se motivaron a que cada uno explore la bomba y con ella realicen muchas figuras y colores con el fin de fortalecer sus habilidades motrices finas.

VALORACIÓN:

Se observa que los niños y niñas llegan con una sonrisa bella y dia son muy expresivos. les gusta entonar canciones de su interes. en especial los galletas de la tia Ines. donde los acompañan con las palmas y a la vez fortalecen sus habilidades comunicativas. Luego a cada uno se le dio una bomba del color de su preferencia a los bombas se. rellenaron. de. harina. Lia. y Rosee estaba muy feliz ayudando y cogiendo la textura. de la misma. despues. se observo que. la mayoria. cogio la bomba realizaban diversos ejercicios Leiner hizo caras. Curias. y estaba muy contento mostrando. lo que realizaba. Yohanger. Jugaba con sus pies a. lanzar la bomba hacia. diferentes direcciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi Rol como profesional evidencio que. esta experiencia no solio como lo esperaba. ya que los niños y niñas. su proceso de atencion fue. corta. al principio participaron pero ya. al. pasar los momentos se distrae. y quieren. Jugar. a hacer otra actividad.

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA *DOCUMENTO NO CONTROLADO*	MES Mayo NIVEL Prejardin 3

SEMANA DEL	26 AL 30 DE Mayo
FECHA:	30 de Mayo 2023
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGOGICA:	Dia de Safary

PROPOSITO:
Proponer experiencias Pedagogicas que inviten a los niños y niñas a ser parte de actividades Ludicas a través del juego Simbolico

EJE: Experimentacion y Pensamiento logico en la primera infancia
ESTRATEGIA: Rincones.
DESARROLLO A FORTALECER:
Los niños y las niñas potencian su curiosidad, asombro y experimentación al explorar el entorno natural.

RECURSOS:
Peluches de animales.
Rompecabezas.
Retroadro Safari

HABITOS SALUDABLES:
Se motiva a los niños y niñas a realizar actividad fisica. por medio de la musica.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:
Se dara la acogida a los niños y niñas con un caluroso. Saludo. y mucha alegria donde junto con la profesional se. entonaran diversas canciones de su. interes. acompañados con los palmos, con entusiasmo. Los niños y niñas Vendran personificados de. Safary posteriormente, se da inicio a los niños y niñas. a. sentarse en los sillos. formando un circulo para participar de una asamblea. donde cada uno Contara porque creen que estan Vestidos asi, Que actividades hace una persona con este vestuario. Luego se escuchara la Cancion de Tulipampi Camino por la Selva. haciendo relacion a los exploradores Posteriormente. se. encontrara el Salon ambientado como una Jungla y en diferentes espacios del Salon tendra la. posibilidad. de explorar y vivir un Safari con. acciones acordes al momento como: Conocer. animales de la Selva, armar rompecabezas, tomarse una foto con un retroadro de la Jungla entre otros. Al terminar el Safari los niños

Powered by CamScanner

Fundación social castillo san lucas	JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS FORMATO DE PLANEACION PEDAGOGICA DOCUMENTO NO CONTROLADO	MES Mayo NIVEL prejardin 3

y los niños se sentaron en el centro del salón. para realizar una asamblea donde. pueden. expresar que fue lo que más les gusto. de esta experiencia, así se conocera sus apreciaciones frente a lo misma.

VALORACIÓN:

Hoy los niños y niñas llegaron a su jardin muy contentos. cada uno tenia. su caracterización de. exploradores. se entono diversas canciones de. su interes donde los acompañaron con las. palmas y se ha ido fortaleciendo su lenguaje. verbal Luego se realizo nuestra experiencia donde se realizo un desfile. y cada. uno mostro su. atuendo Luis estaba muy contento se movieron al compas de la musica Luego encontraron el aula ambientada como una selva Rosse. entraba y salia de la selva donde. hacia. los sonidos onomatopeyicos de los diferentes animales. tambien con sus binoculares buscaban animales que se encontraban escondidos. donde. por medio del juego simbolico cada. uno de ellos y ellas. Jugaron y exploraron su entorno.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En mi rol como profesional evidencio que. los niños y las niñas. se divierten con experiencias significativas explorando y disfrutandose en el safari evidencio que. estas experiencias se pueden volver a. repetir.

Angelica Gonzalez Torres
PROFESIONAL EN ATENCION EN PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner